

## Sudety

16.09.2011 r. — część ustna

### Zestaw I

1. Masyw Śnieżnika – opisz granice, krajobraz i budowę geologiczną, główne atrakcje krajoznawcze.
2. Rola zakonu cystersów w zagospodarowaniu Sudetów (na przykładzie Krzeszowa).
3. Specyficzne wskazania metodyczne dotyczące wycieczek górskich – „Dekalog turysty górskiego”.

### Zestaw II

1. Góry Stołowe – opisz granice, krajobraz i budowę geologiczną, główne atrakcje krajoznawcze.
2. Omów na tle historycznym przemiany architektury kościołów protestanckich na Śląsku po wojnie trzydziestoletniej.
3. Jakiego rodzaju odpowiedzialności prawnej podlega przewodnik turystyczny.

### Zestaw III

1. Góry Sowie – opisz granice, krajobraz i budowę geologiczną, główne atrakcje krajoznawcze.
2. Omów rolę rodu Schaffgotschów w dziejach i kulturze obszaru Sudetów.
3. Specyfika wycieczek szkolnych. Strony dodatnie i ujemne.

### Zestaw IV

1. Jaskinie w Sudetach – powstanie i rozmieszczenie.
2. Cechy malarstwa i rzeźby doby baroku na przykładach śląskich.
3. Które dokumenty określają zasady uzyskiwania uprawnień, zadania oraz uprawnienia przewodnika turystycznego górskiego? Proszę omówić zwięźle treść tych ustaleń.

**Zestaw V**

1. Skutki sudeckie – powstanie i występowanie.
2. Dokonania Bolka II Świdnickiego w dziele zagospodarowania Sudetów.
3. Jak rozumieć określenie, że rozpoczęcie wycieczki to ważny moment mający trzy cele: informacyjny, kontrolny i organizacyjny?

**Zestaw VI**

1. Góry Kamienne – opisz granice, krajobraz i budowę geologiczną, główne atrakcje krajoznawcze.
2. Przedstaw rozwój systemów fortyfikacyjnych od średniowiecza po XVIII w., z uwzględnieniem przykładów z terenu Śląska.
3. W jakich sytuacjach przewodnik sudecki może ponosić odpowiedzialność karną, a w jakich cywilną?

**Zestaw VII**

1. Wulkanizm w Sudetach.
2. Omów dzieje i rolę uzdrowisk sudeckich w rozwoju ruchu turystycznego.
3. Przyjęcie i pożegnanie grupy wycieczkowej – zasady postępowania. Współdziałanie przewodnika z grupą.

**Zestaw VIII**

1. Jak powstaje przełom antecedentny a jak przełom epigenetyczny rzeki? Omów cechy charakterystyczne i podaj przykłady w Sudetach.
2. Omów przemiany architektury i urbanistyki na Śląsku w XIII w. wraz z ich podłożem historycznym. Wskaż przykłady realizacji.
3. Podstawowe kanony bezpieczeństwa w turystyce górskiej.

**Zestaw IX**

1. Co to są gleby strukturalne i gdzie w Sudetach występują?
2. Działania husytów w Sudetach i na terenach przyległych.
3. Omów współpracę przewodnika z kierowcą.

**Zestaw X**

1. Opisz przebieg Szlaku Wygastych Wulkanów w Sudetach oraz scharakteryzuj znajdujące się przy nim główne atrakcje geologiczne.
2. Przemiany stylowe sztuki gotyckiej od XIII do XVI w., z uwzględnieniem przykładów z terenu Śląska.
3. Od jakiego rodzaju odpowiedzialności może się przewodnik ubezpieczyć, jaki charakter ma to ubezpieczenie i jak się je zawiera?

**Zestaw XI**

1. Scharakteryzuj piętrowy układ roślinności w Sudetach i porównaj go z innymi górami Polski.
2. Omów przebieg Reformacji i przedstaw sylwetki reformatorów działających na obszarze Sudetów.
3. Część grupy stwierdziła, że ułożony przez biuro podróży program wycieczki jest zbyt monotony i zaproponowała jego zmianę. Jak postąpisz w tej sytuacji? Jakie mogą być konsekwencje prawne Twojej decyzji?

**Zestaw XII**

1. Masyw Ślęży – opisz granice, krajobraz i budowę geologiczną, główne atrakcje krajoznawcze.
2. Omów przeobrażenie nowożytniej architektury rezydencjalnej w XVI-XVIII w. z uwzględnieniem przykładów z terenu Śląska.
3. Podstawowe zasady wzywania pomocy w górach.

**Zestaw XIII**

1. Góry Kaczawskie – opisz granice, krajobraz i budowę geologiczną, główne atrakcje krajoznawcze.
2. Omów przebieg Kontrreformacji na obszarze Sudetów i wskaż obiekty związane z tym procesem.
3. Dyrektywy metodyczne dotyczące przewodnika wycieczki autokarowej.

**Zestaw XIV**

1. Górnictwo w Sudetach.
2. Omów rolę Fryderyka II Wielkiego w procesie kolonizacji i przemian gospodarczych w Sudetach.
3. Co należy dziś rozumieć pod pojęciem „racjonalny ubiór i ekwipunek turysty górskiego” na kilkudniowej wycieczce?

**Zestaw XV**

1. Główne systemy hydrograficzne Sudetów.
2. Przebieg wojen śląskich w Sudetach.
3. Zasady oprowadzania grupy w obiekcie zamkniętym, np. muzeum, sztolnia, kościół.

**Zestaw XVI**

1. Lodowce górskie w Sudetach i ich wpływ na współczesną rzeźbę.
2. Omów zasady rozplanowania zespołów klasztornych w średniowieczu, z uwzględnieniem przykładów z terenu Śląska.
3. Ubiór i ekwipunek przewodnika sudeckiego w czasie wycieczki górskiej. Apteczka pierwszej pomocy i jej wyposażenie.

**Zestaw XVII**

1. Powodzie w Sudetach i zabezpieczenia przed nimi.
2. Wojna trzydziestoletnia na Śląsku. Przyczyny, przebieg i skutki.
3. Zasady poruszania się z grupą w obszarze przygranicznym.

**Zestaw XVIII**

1. Wody mineralne Sudetów.
2. Wyjaśnij jakie czynniki miastotwórcze decydowały na przestrzeni dziejów o obliczu miast sudeckich.
3. Przytocz kilka postanowień „Karty turysty” i omów ich znaczenie.

**Zestaw XIX**

1. Sieć kolejowa w Sudetach.
2. Scharakteryzuj budownictwo zamkowe na Śląsku w okresie średniowiecza i omów proces modernizacji zamków w epoce nowożytnej.
3. Jakie umiejętności w dziedzinie udzielania pierwszej pomocy winien posiadać przewodnik sudecki. Proszę uzasadnić wypowiedź.

**Zestaw XX**

1. Co to jest sudecki uskok brzeżny? Opisz jego przebieg.
2. Przebieg wojen napoleońskich na obszarze Sudetów.
3. Przyczyny sytuacji konfliktowych na wycieczkach i sposoby przeciwdziałania im.

**Zestaw XXI**

1. Piaskowce w Sudetach i ich rola w krajobrazie.
2. Muzea Sudetów Zachodnich.
3. Jak najlepiej zorganizować zwiedzanie kościołów?

**Zestaw XXII**

1. Scharakteryzować krótko Masyw Ślązy (granice, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Cechy klimatu Sudetów i obserwowane kierunki zmian.
3. Marznięcie, odmrozenia, wychłodzenie – przyczyny, objawy, przeciwdziałanie, postępowanie.

**Zestaw XXIII**

1. Wody mineralne i lecznicze Sudetów Zachodnich i regionu wałbrzyskiego.
2. Wyjaśnić pojęcia: kościoły pokoju, kościoły łaski, kościoły ucieczkowe i graniczne.
3. Zasady organizowania odpoczynku w trakcie wycieczki.

**Zestaw XXIV**

1. Ważniejsze kamieniołomy w Sudetach na tle budowy geologicznej.
2. Omów rolę rodu Schaffgotschów w dziejach i kulturze obszaru Sudetów.
3. Baza noclegowa i sieć szlaków turystycznych w Górach Stołowych.

**Zestaw XXV**

1. Przynależność państwowa Sudetów na przestrzeni dziejów.
2. Kim byli Walończycy?
3. Turystyczna atrakcyjność Jawora.

**Zestaw XXVI**

1. Ośrodki narciarskie w Sudetach.
2. Atrakcyjność turystyczna Krzeszowa.
3. Miejsca potencjalnie niebezpieczne przy uprawianiu turystyki górskiej w Sudetach. Tereny zagrożone lawinami.

**Zestaw XXVII**

1. Zbiorniki wodne Sudetów.
2. Turystyczna atrakcyjność Masywu Ślęży.
3. Jak najlepiej dotrzeć na Śnieżnik?

**Zestaw XXVIII**

1. Scharakteryzować krótko Karkonosze (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Muzea Ziemi Kłodzkiej.
3. Bank Genów Leśnych w Kostrzycy.

**Zestaw XXIX**

1. Wodospady w Sudetach.
2. Atrakcyjność turystyczna Łądką Zdroju.
3. Zabytki techniki w Sudetach.

**Zestaw XXX**

1. Wody mineralne i lecznicze Sudetów.
2. Wyjaśnić pojęcia: kościoły pokoju, kościoły łaski, kościoły ucieczkowe i graniczne.
3. Skąd wyruszyć aby zwiedzić zamek Chojnik?

**Zestaw XXXI**

1. Scharakteryzować krótko Góry Opawskie.
2. Bitwa pod Burkatowem.
3. Główny Szlak Sudecki.

**Zestaw XXXII**

1. Pasma górskie Sudetów.
2. Bitwa pod Dobromierzem.
3. Budownictwo Międzygórza.

**Zestaw XXXIII**

1. Pasma górskie Kotliny Kłodzkiej.
2. Górnictwo złota i srebra w Sudetach.
3. Szlak Legii Nadwiślańskiej w Sudetach.

**Zestaw XXXIV**

1. Uzdrowiska Ziemi Kłodzkiej.
2. Projekt „Riese”.
3. Skały osadowe.

**Zestaw XXXV**

1. Karkonoski Park Narodowy.
2. Bitwa nad Kaczawą.
3. Kamieniołomy granitu w Sudetach.

**Zestaw XXXVI**

1. Park Narodowy Gór Stołowych.
2. Górnictwo rud uranowych w Sudetach.
3. Przemysł szklarski i zdobnictwo szkła.